



**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO
MALLA CURRICULAR**

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

GRADO: TERCERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
ANTROPOLÓGICO BIBLICO CRISTOLÓGICO ECLESIOLOGICO	Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida. Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz. Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso. Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad. Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Por qué celebramos en familia los grandes acontecimientos de la vida? ¿Qué valor tienen las fiestas y celebraciones religiosas que se realizan	El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia. El hombre, llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza.	Identifica y valora las distintas celebraciones en la vida del hombre y de los pueblos.	. Identifica y expresa sus sentimientos más profundos de la celebración de los acontecimientos más significativos de su historia por medio de conversatorios, sopa de letras. Reconoce que el hombre está llamado a celebrar con alegría, gozo

en nuestro entorno religioso?	La dimensión lúdica de la existencia humana y de las culturas Elementos del culto comunes a las religiones.		y esperanza mediante lecturas bíblicas.
-------------------------------	--	--	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Por qué el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento celebra su fe en diversas celebraciones del año?</p> <p>¿Qué sentido tenía la fiesta de pascua para Israel?</p>	<p>Las fiestas religiosas del pueblo de Israel.</p> <p>El pueblo celebró las maravillas obradas por Dios en su pueblo.</p> <p>La oración y el canto de alabanza, en la biblia.</p> <p>La pascua, fiesta del pueblo elegido.</p>	<p>Narra de manera coherente acontecimientos celebrados por Israel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre los acontecimientos de la historia de salvación y la forma como Israel los conmemora y celebra por medio de lecturas bíblicas, conversatorios. • Reconoce la oración y el canto de alabanza como formas para acercarse a Dios por medio del Padre Nuestro. • Identifica la celebración de la pascua como fiesta del pueblo elegido por medio de lecturas bíblicas y dramatizaciones.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿Por qué Jesús enseña en parábolas?</p> <p>¿Por qué Jesús afirma que el Reino de Dios es como un banquete de bodas?</p>	<p>La alegría de la noche en que nació el Salvador del Mundo.</p> <p>La presentación de Jesús en el templo.</p> <p>Jesús es resucitado busca a sus discípulos y celebra con ellos.</p>	<p>Conoce y valora el sacrificio de Jesús en la cruz para el perdón de nuestros pecados.</p>	<p>Participa activa y respetuosamente en las celebraciones religiosas comunitarias.</p> <p>Establece relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la navidad por medio de conversatorios.</p> <p>Explica el sentido del sacrificio de Jesús por todos nosotros mediante exposiciones, conversatorios.</p> <p>Identifica como ejemplo la presentación de Jesús en el templo mediante lectura bíblica.</p>
--	--	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Por qué los creyentes se reúnen los fines de semana para celebrar la misa o cultos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la iglesia. 	<p>Participa activa y fervorosamente de las celebraciones de su iglesia y comunidad educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce cómo los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, por medio de dramatizaciones. Establece la relación entre los relatos del Nuevo Testamento y las celebraciones de la Iglesia

	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia se reúne el domingo para celebrar la Eucaristía, memoria de la Pascua del Señor 		<p>mediante lecturas bíblicas. Establece algunas diferencias y semejanzas entre celebraciones patrias, sociales y celebraciones litúrgicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeta las expresiones de culto de los distintos credos religiosos que hay en la comunidad.
--	--	--	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.